



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:			Risaralda			MUNICIPIO:			Pereira		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:			Comercio y Servicios			CÓDIGO DEL CENTRO:			9308		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:			Técnico en ejecución de programas deportivos			CÓDIGO DEL PROGRAMA:			664212		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :			Pereira								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:			JOSÉ ANTONIO GALÁN			CODIGO DANE:					
6. DIRECCIÓN:			KM 10 VIA ARMENIA- VEREDA GUACARI			TELEFONO:					
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL	X	8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN		
	URBANO			NO OFICIAL			ACADÉMICA:	X	FECHA		
									RESOLUCIÓN	581	
									FECHA	1 DE AGOSTO DEL 2019	
FECHA DE CONCERTACIÓN:											
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:			Por parte de la Intitución Educativa: El docente homólogo YOHAJA RINCÓN NAVIA y por parte del programa de Articulación con la media el instructor VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
1. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	1. IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL.		X	10°					VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO	48	48
2. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	1. INTREPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	X		10°	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES Y QUIMICA	MONICA TAMAYO Y JOHANA CORREDOR	12			48
	2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	X		10°	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES Y QUIMICA	MONICA TAMAYO Y JOHANA CORREDOR	12			
	3. VERIFICAR CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL AREA DE DESEMPEÑO LABORAL.			10°	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES Y QUIMICA	MONICA TAMAYO Y JOHANA CORREDOR	12			
	4. REPORTA LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE	X		10°	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES Y QUIMICA	MONICA TAMAYO Y JOHANA CORREDOR	12			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
3. ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	1. IDENTIFICAR POLITICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO.		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	96
	2. APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIO AL CLIENTE SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA.		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	
	3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE ATENCIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON LA POLITICA INSTITUCIONAL.		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	
	4. PRESENTAR INFORME DE ATENCIÓN A USUARIOS APLICANDO INDICADORES Y MÉTRICAS DE ACUERDO CON POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVA		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	
4. DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL LABORAL Y ARTISTICA.	X		10°	HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	ESPAÑOL	HECTOR FABIO RAMIREZ	12			48
	2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	X		10°	HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	ESPAÑOL	HECTOR FABIO RAMIREZ	12			
	3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	X		11°	HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	ESPAÑOL	HECTOR FABIO RAMIREZ	12			
	4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	X		11°	HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	ESPAÑOL	HECTOR FABIO RAMIREZ	12			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
5. EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLITICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANIA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	X		10°	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	FABIO ANDRES CABAL	12			48
	2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGIA Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	X		10°	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	FABIO ANDRES CABAL	12			
	3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN PÓLITICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	X		10° Y 11°	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	FABIO ANDRES CABAL	12			
	4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA	X		10° Y 11°	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	FABIO ANDRES CABAL	12			
6. ENRIQUE LOW MURTRA- INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	X		10°	ÉTICA Y VALORES	FILOSOFIA, ÉTICA Y VALORES	JESÚS FELIPE QUINTERO	12			48
	2. ESTABLECER REALACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	X		10°	ÉTICA Y VALORES	FILOSOFIA, ÉTICA Y VALORES	JESÚS FELIPE QUINTERO	12			
	3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	X		10° Y 11°	ÉTICA Y VALORES	FILOSOFIA, ÉTICA Y VALORES	JESÚS FELIPE QUINTERO	12			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	X		10° Y 11°	ÉTICA Y VALORES	FILOSOFIA, ÉTICA Y VALORES	JESÚS FELIPE QUINTERO	12			
7.FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO	X		10°	Emprendimiento	Emprendimiento	FABIO ANDRES CABAL	12			48
	2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	X		10°	Emprendimiento	Emprendimiento	FABIO ANDRES CABAL	12			
	3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA	X		10° Y 11°	Emprendimiento	Emprendimiento	FABIO ANDRES CABAL	12			
	4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN	X		10° Y 11°	Emprendimiento	Emprendimiento	FABIO ANDRES CABAL	12			
8. GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10°	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	CESAR AUGUSTO SIERRA	12			48
	2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	X		10°	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	CESAR AUGUSTO SIERRA	12			
	3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FISICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10° Y 11°	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	CESAR AUGUSTO SIERRA	12			
	4.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMIA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERISTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	X		10° Y 11°	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	CESAR AUGUSTO SIERRA	12			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
9. INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	1. COMPRENDER INFORMACION BASICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	X		10°	INGLÉS	INGLÉS	JUAN CARLOS MONTOYA	32			192
	2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	X		10°	INGLÉS	INGLÉS	JUAN CARLOS MONTOYA	32			
	3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	X		10° Y 11°	INGLÉS	INGLÉS	JUAN CARLOS MONTOYA	32			
	4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	X		10° Y 11°	INGLÉS	INGLÉS	JUAN CARLOS MONTOYA	32			
	5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	X		10° Y 11°	INGLÉS	INGLÉS	JUAN CARLOS MONTOYA	32			
	6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	X		10° Y 11°	INGLÉS	INGLÉS	JUAN CARLOS MONTOYA	32			
10. ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR	1. ASISTIR LA PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN ESTÁNDARES FÍSICOS, TÉCNICOS Y TÁCTICOS.		X	10°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		672
	2. ORGANIZAR LA LOGÍSTICA REQUERIDA EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINA Y CARACTERÍSTICAS DEPORTIVAS.		X	10°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
TÉCNICO-TÁCTICO	3. IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO SEGÚN ORIENTACIONES DEL ENTRENADOR Y HALLAZGOS DEL PROGRAMA		X	11°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		
	4. RECONOCER MARCO NORMATIVO DEL DEPORTE SEGÚN LINEAMIENTOS VIGENTES		X	11°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		
11. ASISTIR PERSONAS DE ACUERDO CON GUIAS DE ATENCIÓN Y PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.	1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES		X	11°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		96
	2. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS		X	11°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		
	3. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		X	11°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		
	4. RANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS.		X	11°	SENA	SENA			VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO		
12. UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	X		10°	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DARWIN LOTERO	12			48
	2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	X		10°	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DARWIN LOTERO	12			
	3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	X		11°	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DARWIN LOTERO	12			
	4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	X		11°	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DARWIN LOTERO	12			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
13. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	X		10° Y 11°	Emprendimiento	PRACTICA EMPRESARIAL					0

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	JOSÉ ALBERTO BEDOYA CASTILLO	
	Coordinador Académico	YOJANA RINCÓN NAVIA	
	Lider de articulacion I.E	YOJANA RINCÓN NAVIA	

SENA	Coordinador Académico	JOSE ROGELIO BAENA GÓMEZ	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	JOSE ROGELIO BAENA GÓMEZ	

Instructores Participantes	VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO	
----------------------------	--------------------------	--